

**Результаты педагогической деятельности
Матюниной Татьяны Сергеевны,
учителя иностранного (английского) языка
МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина
г. Новочеркаска**

Образование

<https://englishteachingwithlove.tilda.ws/>



Высшее образование

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», 2013–2017 (бакалавриат): 45.03.01 Филология;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», 2018–2020 (магистратура): 45.04.01 Филология;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», 2022 – плановая дата окончания 2025 (аспирантура): 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Профессиональная переподготовка:

- Общество с ограниченной ответственностью «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», 2019: учитель английского языка;
- Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», 2023: учитель немецкого языка;
- Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», 2023: менеджер образования.

Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного (английского) языка и во внеурочной деятельности

<https://infourok.ru/user/matyunina-tatyana-sergeevna>

Учебно-методическое пособие

ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Финансовая грамотность – это владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; способность человека принимать обоснованные решения по использованию и управлению своими деньгами.

Отметим, что смысл формирования функциональной грамотности на уроках иностранного (английского) языка кроется в метапредметности, в осознанном выходе за границы преподаваемого гуманитарного предмета, а именно – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Подчеркнем, что мы объединяем задания по формированию математической и финансовой грамотности в единый комплекс–банк заданий, так как математика и финансы – смежные лексически темы в иностранном языке. Английский язык универсален в освоении данных аспектов функциональной грамотности, о чем свидетельствует известная английская песня Tom Lehrer "That's mathematics": «When you know, how much money you owe. That's mathematics. How much gold can you hold in an elephant's ear? When it's noon on the moon, then what time is

it here? If you could count for a year. Would you get to infinity? Or somewhere in that vicinity? When you choose how much postage to use. When you know, what's the chance it will snow. When you bet, and you end up in debt. Try as you may, you just can't get away, from mathematics

Цели и задачи формирования финансовой грамотности в курсе английского языка 5-11 классов в общеобразовательной организации представлены в схеме:



ОБЩИЕ ТЕМЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ

- Зачем быть финансово грамотным;
- Деньги, их история, виды, функции денег;
- Карманные деньги;
- Семейный и личный бюджет.

Предлагаемые формы обучения финансовой грамотности учащихся 5-11 классов в курсе английского языка представлены в схеме:



Рекомендованные упражнения для формирования финансовой грамотности учащихся 5-11 классов в курсе английского языка в общеобразовательной организации: прочтение текстов, монологические и диалогические обсуждения, аудирование, ролевые игры, проектная деятельность.

Основные модули по финансовой грамотности в программе по английскому языку представлены в схеме:

Вводная беседа	Актуальность курса, основные разделы курса и базовые понятия
Работа с деньгами	История денег: Формы денег: монеты, банкноты, пластиковая карта, Валюта разных стран, Роль денег в нашей жизни. Подарок другу
Самостоятельная работа	Сколько нужно человеку?, Уникал верности, Справедлив и непредвзятый, Финансовая независимость и финансовое благополучие: Налог, Инвестирование, Финансовый рынок: Формы организации: Бизнес, Банки и банковские продукты, Страхование; Пенсионное обеспечение; Вклады: решение
Искусство ведения бюджета	Планирование личных финансов; Личный и семейный бюджет; Как и где правильно делать покупки; Сравнение скиншоппинг и др.сайтов; Желание и возможность
Кредиты	Что такое Банк и чем он может быть вам полезен; Друг: получение кредита; Виды кредитов; Ипотека
Контроль	Подготовка и формирование творческих исследовательских проектов учащихся; Защита проекта.

Пример плана урока по формированию математической и финансовой грамотности в курсе английского языка

Цели:	Understanding the concept of financial goal.
Аппарат:	3x1
Аим:	Identified the concept of being a financial goal and saving money to reach that goal. Recognize that money is earned from work done. Analyze the concept of saving in going to having something today in order to buy something more valuable, or more important in the future.
Level:	B1/B2
Materials:	Handouts

1. Write the definitions for the words Goal, Save, and Savings, Wants and Needs.
2. Draw students' attention to the words goal, save, and savings definitions on the chart paper.
3. Read each definition aloud, emphasizing the difference between the verb "save" and the noun "savings."

9. Kr is the currency symbol of which country?

a. Japan b. Somalia c. Denmark

10. What is the currency unit of India? a. 100 paisa b. 100 cents c. 100 dinars

Exercise 3. Write the name of the countries against the currency images.

Sr. No	Country	Country Name
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Additional task (after discussion)
Group Work

Work with three classmates. Work together to answer the following questions. Write your answers in your notebook.

1. Choose four countries that you'd like to visit during your school break. List them.
2. What system of currency does each country have?
3. Look in the newspaper or online and determine what the exchange rate is between your country's currency and the currency of any other country you wish to visit on your vacation. Convert them.
4. If you had 50,000 in your local currency, how much would it be worth in each of your chosen vacation spots?
5. How would you convert your 50,000? Would you divide it equally among your choices or would it vary? Explain your choices.

Here is the text (reading task) from ESL: <https://click.ru/3ADFqL>

Topic: British Currency

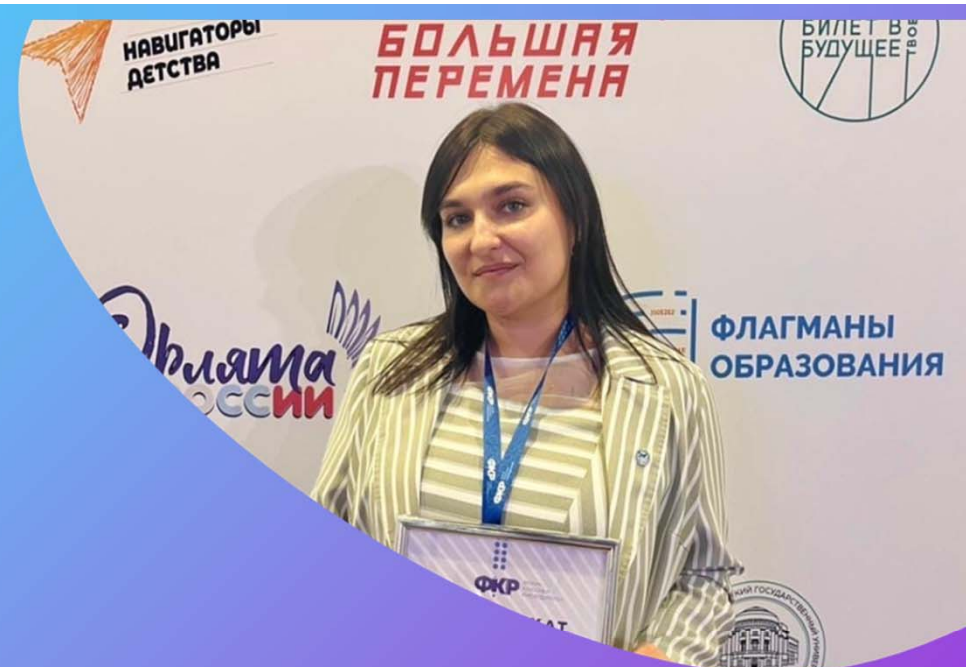


Диссеминация педагогического опыта в профессиональном сообществе на муниципальном уровне

Дата проведения	Тема	Где представлен опыт
06 октября 2021 г.	«Использование современных образовательных технологий при систематизации грамматико-речевых единиц на уроках английского языка»	Городское методическое мероприятие – открытый урок английского языка в 7 классе (вид урока – комбинированный, тип – урок изучения нового материала): https://5.8635.3535.ru/news/45998.html
26 августа 2022 г.	«Раскрытие языкового потенциала (коммуникативный подход) как способ повышения мотивации к изучению языка через использование современных образовательных технологий»	Городское методическое мероприятие: августовская педагогическая конференция; секция предметной области «Иностранный язык» (английский): мастер-класс (методическая копилка)
16 мая 2023 г.	«Функциональная грамотность как способ повышения мотивации к изучению языка через использование современных образовательных технологий»	Городское методическое мероприятие: семинар учителей иностранного (английского) языка МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина: https://cloud.mail.ru/public/NBbP/WxvDYADiK



Диссеминация педагогического опыта в профессиональном сообществе на федеральном уровне



Диссеминация педагогического опыта в профессиональном сообществе на федеральном уровне

INTERNATIONAL ACADEMY OF EDUCATION
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Официальный сайт конкурса
<https://akadobr.ru/>

**ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ** ДИПЛОМ № 9421

Всероссийского конкурса профессионального мастерства
среди педагогических работников
«ПЕДАГОГ - НАСТАВНИК»
награждается

Матюнина Татьяна Сергеевна
МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина, г. Новочеркасск

Конкурсная работа: Билет в будущее (Россия – мои горизонты)

Генеральный директор
«Международная Академия Образования»
(INTERNATIONAL ACADEMY OF EDUCATION)

Гюмюшлю М.А.

Дата получения диплома: 17.04.2024
Лицензия № Л035-01298-77/00640662
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС77-85366





ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бесконечно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает
Матюнина Татьяна Сергеевна
Учитель иностранных языков (английский, немецкий)
МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Свидетельство о регистрации в информационном центре 5204 (присвоено) Международной стандартной классификации серийного издания № 5247-0018 от 17.03.2017

17.04.2024
Г382086033

Руководитель Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ




КАКАДУ
языковой конкурс

Project: Paper boat / 小溪 / 春天

SPRING 2022 competition

Благодарственное письмо
Оргкомитет Международного языкового конкурса «Какаду» выражает благодарность **Матюниной Татьяне Сергеевне** за помощь в организации и проведение конкурса весна - 2022 в МБОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ Г. А. СОРОКИНА Г. НОВОЧЕРКАССК

Председатель Оргкомитета
Международного языкового конкурса «Какаду»
16 мая 2022 г.

Кузнецова О.В.
СМ 0174 от 17.05.2022

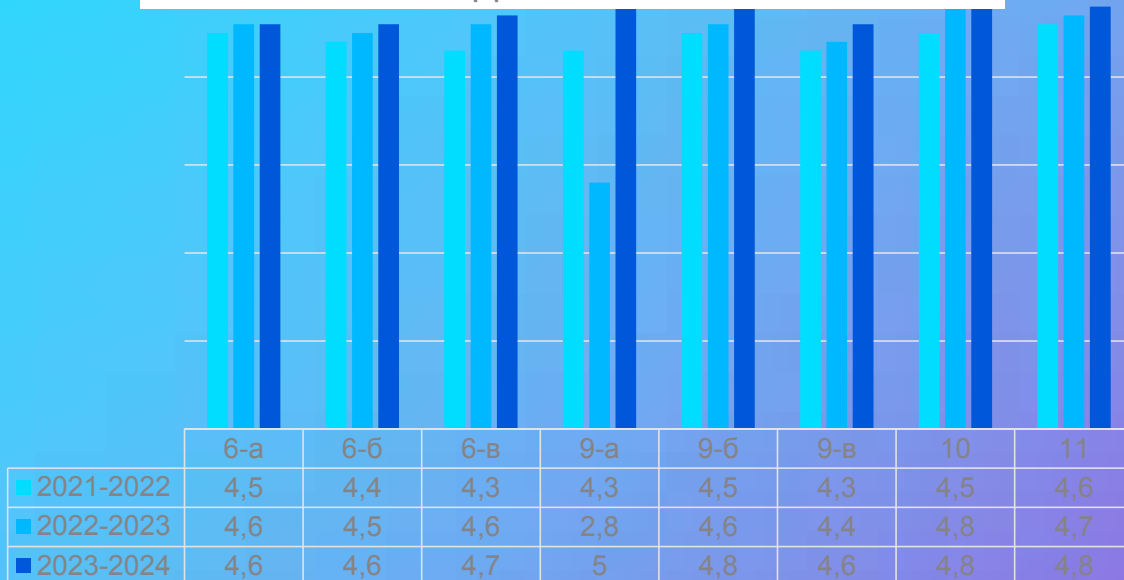




Результаты учебных достижений обучающихся

Уровень учебных достижений обучающихся по английскому языку за последние три года

Средняя отметка по английскому языку в динамике



Результаты текущего и промежуточного контроля обучающихся по английскому языку

Учебный год	Класс	Текущий контроль (декабрь)		Промежуточный контроль (апрель, май)		Средняя отметка	
		уровень обученности	качество знаний %	уровень обученности	качество знаний %	Декабрь	Апрель/май
2021-2022	6-б	100 %	78	100 %	86	4	4,4
	7-а	100 %	84	100 %	92	4,4	4,5
	7-б	100 %	88	100 %	92	4,4	4,5
	7-в	100 %	82	100 %	90	4,3	4,4
	8-а	100 %	90	100 %	96	4,4	4,7
	8-б	100 %	80	100 %	86	4,1	4,4
	8-в	100 %	78	100 %	86	4	4,4
	9-а	100 %	82	100 %	90	4,3	4,4
	9-б	100 %	88	100 %	94	4,4	4,6
	9-в	100 %	86	100 %	96	4,4	4,7
	10	100 %	90	100 %	94	4,4	4,6
2022-2023	11	100 %	92	100 %	96	4,5	4,7
	5-а	100 %	82	100 %	90	4,3	4,4
	5-б	100 %	94	100 %	94	4,6	4,6
	5-в	100 %	90	100 %	92	4,4	4,5
	8-а	100 %	80	100 %	91	4,1	4,4
	8-б	100 %	91	100 %	92	4,1	4,1
	8-в	100 %	76	100 %	82	3,9	4,3
	10	100 %	90	100 %	92	4,4	4,5
2023-2024	11	100 %	80	100 %	82	4,1	4,2
	5-а	100 %	82	100 %	92	4,3	4,5
	5-б	100 %	80	100 %	88	4,1	4,4
	6-а	100 %	80	100 %	80	4,1	4,1
	6-б	100 %	90	100 %	92	4,4	4,5
	6-в	100 %	88	100 %	90	4,4	4,45
	9-а	100 %	82	100 %	90	4,3	4,4
	9-б	100 %	90	100 %	92	4,4	4,5
	9-в	100 %	85	100 %	88	4,3	4,4
	10	100 %	90	100 %	96	4,4	4,7
	11	100 %	96	100 %	100	4,7	5

Результаты учебных достижений обучающихся

Уровень учебных достижений обучающихся по иностранному языку (ВПР)

Учебный год	Классы	Количество обучающихся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2022-2023 (сентябрь, пр. Рособнадзора от 28.03.2022 № 467: по программе 7 класса)	8-а	30	100 %	89 %	4,3
	8-б	29	96 %	86 %	4,5
	8-в	23	95 %	84 %	4,3

Результативность участия обучающихся в международных предметных олимпиадах школьников

Учебный год	Международный этап	
	Олимпиада, конкурс	Результат
2022-2023	Международный языковой конкурс «Какаду»	26 победителей и 2 призера (16 мая 2022 г. № ФС 77-79322)

Результативность участия обучающихся в олимпиадах школьников по английскому языку

- 15.12.2021–15.02.2022 г. 5 учащихся 11 классов приняли участие в отборочном этапе филологической олимпиаде для школьников «Lumos maxima», организованной Институтом филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета.
- 21–28 января 2023 г. 10 учащихся 10 и 11 классов приняли участие в отборочном туре Олимпиады Южного федерального университета по английскому языку «SFEDU – English», организованной Кафедрой лингвистического образования Института управления в экономических, экологических и социальных системах (особо отмечены работы Юкотиной К. и Виловол Е.).



Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru
по английскому языку для учеников 1–9 классов
Первый тур
Май 2024

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Матюнина Татьяна Сергеевна!

Платформа Uchi.ru благодарит вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
по английскому языку для учеников 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2404-5-98399

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Uchi.ru»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru
«Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов
Октябрь 2023



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Матюнина Татьяна Сергеевна!

Платформа Uchi.ru благодарит вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
«Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2309-11-98399

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Uchi.ru»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru
«Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов
Декабрь 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Матюнина Татьяна Сергеевна!

Платформа Uchi.ru благодарит вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
«Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2311-13-98399

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Uchi.ru»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов
Март 2024

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Матюнина Татьяна Сергеевна!

Платформа Uchi.ru благодарит вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2403-3-98399

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Uchi.ru»



UCHI.RU

Д. В. Островская



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Комиссия
Российской Федерации
по делам ЮНЕСКО



Общественно-профессиональное
сообщество вузов России
консорциум НЕДРА

2023

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Матюнина Татьяна Сергеевна

участвовал (-а) в отборочном этапе

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
ПРОЕКТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ

«ШКОЛЬНАЯ ПРЕМЬЕР-ЛИГА»

под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО,
проводимого в рамках международного Форума-конкурса
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ»,

по направлению
ОСВОЕНИЕ АРКТИКИ И АНТАРКТИКИ



Генеральный директор
Центра ЮНЕСКО

В.Т. Борзенков



Работа с различными категориями обучающихся

...ного и профессионального образо...
Управление образования Администрации города Йо...
35 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.А. Сорокина

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 5
им. Г.А. Сорокина
Приказ от: 01 сентября 2022 № 222
Е.В. Куницова

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (для обучающихся)

по иностранному (английскому) языку
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования: **среднее общее образование, 9 класс**
(исходное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

НОВОЙ ВОПРОС (TRATATALU@YANDEX.RU) ПО СЛЕДУ.

консультации для ащихся и родителей

дь в выборе профессии: как вести себя, если ребенок не знает, ке
тать?», «О доверии: когда родитель нужен ребенку больше всего
угрозы: какие опасности таит в себе интернет?», «Буллинг: Ке
защитить ребенка»



**Результативность
системной работы,
нацеленной на
реализацию
адресной помощи
различным категориям
обучающихся**



Авторская учебная программа



Билет в будущее

Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры



Авторский модуль «Реализация профориентационного минимума – Лаборатория будущего на языке международного общения» в рамках программы по предмету «Иностранный (английский) язык» для учащихся 8-9 классов

Актуальность программы, составленной на английском языке, обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умению принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, формирования функциональной грамотности и успешного выбора профессионального пути. Не менее важно, что авторский модуль, которым дополнена федеральная программа, соответствует целям и задачам приоритетного в настоящее время федерального проекта «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности



Оценка родителями качества образовательной деятельности

28 ответов

Статистика Лента Таблица За все время Все вопросы Диск Скачать XLSX

Ваши ФИО

28 ответов

Класс, в котором обучается Ваш ребенок

28 ответов

Довольны ли Вы качеством и результатами работы учителя иностранного языка?

28 ответов



Ваш отзыв о результатах, качестве образовательной деятельности и адресной работе с различными категориями обучающихся учителя иностранного (английского) языка МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина Матюниной Татьяны Сергеевны

28 ответов

21.04.2024 16:33:13

ID 1714091338

Т Ваши ФИО

Черепяхина Наталья Павловна

Т Класс, в котором обучается Ваш ребенок

9а

✓ Довольны ли Вы качеством и результатами работы учителя иностранного языка?

Да

Т Ваш отзыв о результатах, качестве образовательной деятельности и адресной работе с различными категориями обучающихся учителя иностранного (английского) языка МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина Матюниной Татьяны Сергеевны

Замечательный учитель! Мы в восторге!

Татьяна Сергеевна, на уроках Английского языка, применяет различные методики обучения.

Грамотный специалист! Таких бы учителей и побольше !!!

Участие в профессиональных конкурсах



Наставничество

Команда МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина заняла 7 место в регионе среди школ и колледжей (Департамент управления проектами Российского общества «Знание», 10.06.2023 г): по итогам прохождения образовательного маршрута школа вошла в 500 лучших школ стран и была удостоена почетной награды.

ТОП-500 лучших образовательных учреждений по итогам индивидуального этапа «Лиги Знаний: школы и колледжи»





БЛАГОДАРЮ!